

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» г. БЕЛОУСОВО

Протокол №2 родительского собрания в старшей группе № 9 от 26.09.2023г

Председатель: Афанаскина Л.О.
Секретарь: Шатунская М.В.
Количество родителей: 28 человек
Присутствовало: 16 человек
Отсутствовало: 12 человек

Тема: Знакомство родителей с ФОП ДО.

Повестка дня:

1. Знакомство родителей с ФОП ДО.
2. Вступление на тему: «Почему болеет мой ребенок?»
2. Беседа с медсестрой Видман С.В.
Тема: Ротавирусная инфекция, профилактика заболевания.
3. Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.
5. Принятие решения собрания.

По первому вопросу выступила воспитатель Афанаскина Л.О. Она познакомила родителей с **ФОП ДО**.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: **ФОП** это программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания детей.

Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по **ФОП** наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

По второму вопросу выступила воспитатель Брынза А.Б.

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Духовное здоровье – умение жить в сочетании с собой и окружающими. Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации, из уст педагогов, медиков, родителей вопросы, связанные с проблемами здоровья детей – подрастающего поколения нашей страны.

Факторы, влияющие на здоровье

1. Образ жизни (50%)
2. Наследственность (21%)
3. Экология (12%)
4. Влияние медицины (10%)
5. Другие (7 %)

Наблюдается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов : биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОО. Первая ступень – это образ жизни. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов детского сада и непосредственного участия родителей. Велика роль семьи в формировании и совершенствовании личности детей. Образ жизни членов семьи, их привычки очень сильно влияют на формирование взглядов и убеждений ребенка. Любые изменения, которые происходят в образе жизни семьи, отражаются в деятельности и поведении воспитанников.

Следовательно, в семье формируется характер личности, также вырабатываются вкусы и привычки здорового образа жизни, манера безопасного поведения.

Таким образом, деятельность родителей представляет собой выработку разумного отношения к организму у ребенка, своему здоровью, привитие ребенку определенных санитарно-гигиенических навыков, любовь к физической культуре, спорту, ведению здорового образа жизни. Семья является исходным пунктом формирования ценностных ориентаций здорового образа жизни личности ребенка.

Недаром говорят: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам взять листочек и ответить одним предложением на вопрос: **Почему болеет мой ребенок?**

Написать нужно одну самую важную на ваш взгляд причину. И поместите листочек в нашу корзину проблем. (Ответы родителей)

Я думаю, в конце нашей встречи вы найдёте ответ на свой вопрос.

Воспитатель: Как вы считаете, что для человека дороже всего?(здоровье)

Для сохранения здоровья нужны простые условия, знакомые с детства: «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», то есть экологически чистая окружающая среда.

По третьему вопросу выступила медсестра Видман С.В. Она рассказала родителям о ротовирусной инфекции и профилактике заболевания.

По четвёртому вопросу выступила Афанаскина Л.О.

Здоровье человеку не всегда дается при рождении, но даже если ребенок родился здоровым, нет гарантии, что он и в дальнейшей жизни останется таковым. В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения.

А здоровье наших детей зачастую в большей степени зависит от нас, взрослых.

Оздоровительные задачи

1. Охрана физического и психического здоровья детей;
2. Совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
3. Формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

1. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
2. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
3. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
2. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Соблюдение режима дня.

Образовательная деятельность нашего ДОО соответствует определённому режиму дня в соответствии с возрастными особенностями. Очень важно приучать ребёнка засыпать и просыпаться, есть, играть, гулять, заниматься и трудиться в одно и то же время. Следует уделять особое внимание полноценному сну, засыпание не позднее 21 – 22 часов, длительность сна 8 – 10 часов. Просмотр телепередач не более 40 минут в день, в это время входит и игра за компьютером или планшетом. Очень важно регламентировать как физические, так и эмоциональные и интеллектуальные нагрузки. Нельзя допускать того, чтобы ребенок уставал. Нужно внимательно следить за поведением ребёнка. Потеря внимания, капризы, истерики, расторможенность, являются сигналом перегрузок. При первых признаках этих проявлений следует прекратить

интенсивность деятельности или общения. При первой возможности дать ребёнку отдохнуть, сменить вид деятельности. Движение – это естественное состояние ребёнка. Задача взрослых – создать условия для двигательной активности. Лучшая среда для этого – детская площадка. Пусть ваш ребёнок как можно больше гуляет, играет в подвижные игры, бегают, прыгает, лазает, плавает. Это важно для полноценной деятельности мозга, а следовательно, и всего организма ребёнка.

В подведении итогов собрания, хотелось бы дать несколько рекомендаций и раздать буклеты:

Рекомендации для родителей:

1. Соблюдайте режим детского сада в выходные дни.
2. Обнимайте своего ребёнка не менее 8 раз в день.
3. Делайте с ребёнком минутки здоровья (*массаж, гимнастика*).
4. Играйте с ребёнком не менее 30 минут в день в совместные игры.
5. Приобщайте ребёнка к занятиям спортом, соблюдая меру и осторожность не допуская его перегрузки и утомления.
6. Обеспечьте ребёнку в семье комфортную психологическую обстановку.
7. Ведете здоровый образ жизни. так как вы являетесь примером для своего ребёнка.

Решение родительского собрания:

- организовать дома правильный режим дня и питания.

- создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в движении.
- равномерно распределять физическую и умственную нагрузки в течение дня.
- обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей .
- продолжать совместную работу семьи и детского сада над укреплением здоровья детей. Родителям, нужно соблюдать режим детского сада в выходные дни, делать с ребёнком минутки здоровья (массаж, гимнастика), приобщать ребёнка к занятиям спортом, соблюдать меру и осторожность не допускать его перегрузки и утомления, вести здоровый образ жизни, так как родители являются примером для своего ребёнка.

Принятие решения путем голосования.

За - 14 человек, против – 0 человек.

Постановили: принять единогласно.

Председатель: Афанаскина Л.О.

Секретарь: Шатунская М.В.